

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЛИПІНСЬКОГО
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»



ЗВІТ

ПРО ОСВІТНЮ, ВИХОВНУ ТА НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ



Сайт: <http://volyn.maup.com.ua/>

Електронна пошта: maup_lutsk@ukr.net

Facebook: <https://www.facebook.com/295462117634057/>

Instagram: https://www.instagram.com/maup_lutsk/

Київ-Луцьк, 2021

У 1999 році на Волині створено один із підрозділів Міжрегіональної Академії управління персоналом – Луцьку філію МАУП. У 2002-му році підрозділ перейменовано у Волинський інститут, якому присвоєно ім'я відомого волинського історика, політолога, дипломата В'ячеслава Липинського. Сьогодні Волинський інститут є одним із основних організаційних і навчально-наукових підрозділів МАУП.

Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського співпрацює з іншими науковими та навчальними закладами, такими як: Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку» НАН України (м. Київ); Карпатський університет імені Августина Волошина (м. Ужгород); Волинський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк); Луцький національний технічний університет (м. Луцьк); Національний університет водного господарства та природокористування (м. Рівне); Національний Університет «Львівська політехніка» (м. Львів) тощо.

Навчаючись у Волинському інституті імені В'ячеслава Липинського Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», можна здобути кваліфікацію економіста, менеджера, маркетолога, бухгалтера-аналітика, юриста, спеціаліста банківської справи та фінансів, психолога. Існують різні форми навчання – денна, заочна та дистанційна. Створення багаторівневої системи освіти дозволяє продовжити навчання з будь-якою базовою освітою.

На сьогодні найбільш затребуваними серед абітурієнтів спеціальностями є:

- Право: різноманітним підприємствам різних форм власності завжди потрібен професійний юрист, до завдань якого входить ведення правового захисту організації, складання договорів, вирішення конфліктних ситуацій із партнерами.

- Менеджмент: професія менеджера відіграє основну роль у просуванні різних бізнес-пропозицій та формування лояльної цільової аудиторії.

- Психологія: в Україні професія психолога з кожним роком набирає більшої популярності. Практично у кожному навчальному закладі, компанії, промисловому підприємстві є кваліфіковані фахівці, які допомагають людям знайти вихід із проблемних ситуацій та покращити свій психологічний стан.

Підвищувати свій професійний рівень студенти можуть під час виробничої практики на кращих підприємствах міста Луцька та Волинської області, у міській раді, міськрайонному суді. Серед випускників вищого навчального закладу – підприємці, керівники банків, менеджери малого і середнього бізнесу, юристи державних і приватних підприємств, службовці високих рангів, депутати місцевого самоврядування.

Навчальний процес забезпечує педагогічна еліта Луцька. Лекційні заняття проводять також викладачі-практики з досвідом управлінської діяльності в державних і комерційних структурах та викладачі з Києва. До послуг студентів комп'ютерні класи, бібліотека з читальним залом.

Однією з основних складових високого рівня підготовки студентів Волинського інституту ім. В. Липинського стало використання у навчанні освітньої літератури власного видавництва МАУП, яке спеціалізується на випуску оригінальної навчальної літератури, адаптованої до реальних умов економіки та суспільного життя. Серед видань – підручники, монографії, навчальні посібники з питань управління персоналом, менеджменту та бізнесу, економіки, права, педагогіки, психології та соціології.

Дозвілля молоді, розвиток її творчих і фізичних здібностей – один із найважливіших напрямів роботи Волинського інституту ім. В. Липинського. Студенти мають можливість реалізувати свої таланти, беручи участь у роботі Студентського наукового товариства. В Інституті успішно працює «Центр кар'єри та працевлаштування». «Юридична клініка» безкоштовно надає послуги громадянам м. Луцька, а студенти вдосконалюють свої знання на практиці.

Першочерговим завданням колективу Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП» є підготовка висококваліфікованих фахівців Української держави, патріотів, які глибоко шанують громадянські цінності і святині, державні символи, атрибути.

Загальні показники розвитку Волинського інституту ім. В. Липинського наведено у Додатку 1.

Для провадження освітньої діяльності Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП» володіє відповідною матеріально-технічною базою, що дозволяє забезпечити навчальний процес студентів усіх форм навчання.

Площа усіх використовуваних приміщень складає 1638,5 кв.м., з яких власні приміщення, площею 1638,5 кв.м., що знаходяться за адресою: Волинська обл., м. Луцьк, вул. Коперніка, 8.

Інститут має в своєму розпорядженні сучасні комп'ютери і навчальне обладнання, що дозволяє не тільки належним чином проводити навчальний процес, а й виконувати науково-дослідну роботу з проблем правознавства, психології, економіки та менеджменту.

Усі адміністративні і навчальні приміщення Інституту приведені у відповідність до санітарно-гігієнічних, протипожежних вимог, будівельних норм та правил, обладнані сучасними меблями та іншим необхідним інвентарем.

Інститут здійснює підготовку за двома спеціальностями (не враховуючи спеціальності підготовки ТУ): право та менеджмент. У 2020 р. акредитовано освітню програму за спеціальністю 081 «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Оплата за навчання студентами Волинського інституту ім. В. Липинського здійснюється відповідно до фінансового плану Інституту та кошторису, складеного на основі кошторису Академії.

За останні три роки з Волинського інституту відраховано 29 студентів.

Перш ніж відрахувати студента, фахівці деканатів ведуть ретельну роз'яснювальну роботу зі студентами та їх батьками, надсилається письмове

попередження про відрахування, і, якщо погашення академічної чи фінансової заборгованості не відбулося, тільки тоді готується подання на відрахування.

Надання освітніх послуг здійснюється на підставі ліцензій та сертифікатів про акредитацію.

Інститут готує фахівців для всіх районів Волинської обл., м. Луцька, а також поширює свою діяльність на інші регіони України. Навчання у Волинському інституті ім. В. Липинського здійснюється за денною, заочною та дистанційною формами навчання.

Таблиця 5

Перелік спеціальностей відповідно до Додатку до Ліцензії

№ п/п	Галузь знань	Спеціальність/напрямок	Ліцензований обсяг	Рішення про ліцензування
БАКАЛАВРИ				
1.	08 Право	081 Право	50	Наказ № 62-л від 27.05.2021
2.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	65	Наказ МОН №3090л від 05.12.2014р.
МАГІСТРИ				
1.	08 Право	081 Право	38	Наказ № 62-л від 27.05.2021

Відповідно до Плану щодо ліцензування (започаткування, збільшення/розширення ліцензованого обсягу за рівнем вищої освіти) освітньо-професійних програм (2021-2022 н.рік) у Волинському інституті ім. В. Липинського передбачено ліцензування (започаткування) 2 освітніх програм за спеціальностями 073 Менеджмент та 053 Психологія та збільшення ліцензованого обсягу за спеціальністю 081 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти (Додаток 2).

Завдання Інституту у 2021 році – провадити освітню діяльність та здійснювати кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідно до акредитаційних та Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про зміни, що вносяться до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»). Зокрема, керівникам проєктних груп чинних освітніх програм необхідно активізувати публікацію статей у періодичних виданнях, що входять до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science; для членів проєктних груп із підготовки іноземних громадян необхідно володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти.

Важливим завданням для Інституту є підвищення рівня матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Зокрема, забезпеченість здобувачів вищої освіти комп'ютерними робочими місцями, спеціалізованими кабінетами, сучасним обладнанням, устаткуванням, мультимедійним обладнанням, що використовується для реалізації освітніх програм. Потрібно продовжувати роботу над поповненням бібліотечного фонду Інституту, збільшенням посадкових місць у читальних залах, оснащенням спортивних майданчиків з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти.

Необхідно продовжити роботу з прогнозування та відкриття перспективних спеціальностей з урахуванням потреб держави і регіону, підготовки фахівців, затребуваних ринком праці. Перспективним видається запровадження освітніх програм, кваліфікацій у межах наявних освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти, магістерських програм, а також нових програм підготовки докторів філософії, щоб дати можливість випускникам Інституту самореалізуватися, підвищувати фаховий рівень, удосконалювати набуті уміння.

Освітній процес у Волинському інституті ім. В. Липинського організовано відповідно до основних положень та вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», державних стандартів та інших нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» та інших нормативних документів ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Усі нормативні документи, що регулюють освітній процес та внутрішнє забезпечення якості освіти розміщено на офіційному веб-сайті Інституту:

Нормативні документи: <http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/navchannya-v-instituti/organizaciya-osvitnogo-procesu.html>

Внутрішнє забезпечення якості освіти: <http://volyn.maup.com.ua/pro-institut/navchannya-v-instituti/struktura-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-vishhoi-osviti.html>

На основі нормативного забезпечення в Інституті створено необхідне навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійні програми, силабуси дисциплін, робочі навчальні програми, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, сформовано бібліотечний фонд підручників і навчальних посібників, комплекти інших навчально-методичних документів, необхідних для забезпечення роботи кафедр Інституту.

Навчальні плани Інституту визначають графік навчального процесу, перелік, послідовність та час вивчення навчальних дисциплін студентами, форми навчальних занять і терміни їх проведення, а також форми проведення підсумкового контролю.

Програми навчальних дисциплін визначають їх інформаційний обсяг, рівень сформованості знань і вмінь, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії та показники успішності навчання і засоби діагностики успішності навчання.

Підготовка фахівців із вищою освітою здійснюється за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології

наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Забезпечення якості змісту підготовки фахівців та освітньої діяльності вимагає визначення показників рівня знань студентів, здійснення їх аналізу з метою подальшого коригування і вдосконалення освітнього процесу відповідно до стандартів освіти. На засіданнях випускових кафедр, Науково-методичній раді та Вченій раді Інституту проводиться аналіз успішності студентів з використанням даних не лише поточного модульного контролю, а й підсумкового контролю в межах кожної дисципліни, групи, курсу та Інституту в цілому. Результати моніторингу 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 рр. показав, що зміст підготовки фахівців відповідає вимогам, встановленим Міністерством освіти і науки України відповідно до рівня знань студентів. Із метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної характеристики в Інституті діють Державні екзаменаційні комісії, які очолюють провідні фахівці відповідних галузей. Результати роботи Державних екзаменаційних комісій висвітлені у звітах про роботу ДЕК, у яких вказано відповідність рівня підготовки фахівців певним вимогам рівнів освітньо-професійної характеристики.

У Волинському інституті ім. В. Липинського навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових актів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, вимог освітньо-професійних програм, державних стандартів, згідно навчальних планів підготовки фахівців і робочих навчальних планів.

Освітній процес в Інституті організовано у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Волинському інституті ім. В. Липинського, а також інших нормативних документів: графіку навчального процесу, розкладом занять, робочими навчальними планами та програми дисциплін, що вивчаються.

В Інституті розроблена і виконується програма заходів щодо реалізації Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Заняття з усіх спеціальностей проводяться українською мовою.

Забезпечення навчальної, виховної та науково-дослідної діяльності здійснюють: директор, заступник директора з науково-методичної роботи, навчальна частина, кафедри Інституту, бухгалтерія, відділ кадрів, відбіркова комісія та адміністративно-господарський відділ.

Організація методичного забезпечення навчального процесу у Волинському інституті ґрунтується на таких положеннях: вивчення тенденцій розвитку вищої освіти в Україні та передового зарубіжного досвіду навчально-методичної роботи інших закладів вищої освіти; впровадження новітніх освітніх технологій у розробку методики викладання навчальних модулів; розробка та введення в дію навчальних та робочих планів з урахуванням вимог нових освітньо-професійних програм; визначення єдиної системи планування, організації та обліку освітнього процесу; проведення поточного, проміжного і семестрового контролю знань, умінь і навичок студентів, їх підсумкової атестації; формування перспективних планів підготовки навчально-методичних розробок відповідно до

діючих освітніх програм; організація підготовки та видання навчально-методичних розробок через безпосередню роботу з кафедрами.

Основними документами, що визначають організацію методичної роботи є: план роботи кафедри, перспективний план підготовки навчальної та навчально-методичної літератури та індивідуальні плани роботи викладачів.

Основними формами організаційно-методичної роботи в Інституті є: засідання Вченої ради, науково-методичної ради Інституту, засідання навчально-методичних комісій кафедр, організація круглих столів, тренінгів, відкритих навчальних занять, організація контролю освітнього процесу, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Навчальний процес в Інституті здійснюється у таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту навчальних курсів (дисциплін), тому їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією Інституту щосеместрово проводиться опитування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості навчального процесу. Рівень задоволеності регулярно вивчається через співбесіди кураторів зі студентами, завідувача кафедри зі студентами. Опитування здобувачів вищої освіти показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у здобувачів інтерес та відзначаються ними як ефективні.

Впродовж останніх трьох років у Волинському інституті ім. В. Липинського посеместрово розроблено та затверджено розклади занять, графіки складання екзаменів і заліків, проведення передекзаменаційних консультацій та ліквідації академічної заборгованості; укладено графіки самостійної роботи здобувачів вищої освіти, захисту індивідуальних навчально-дослідних завдань, чергувань викладачів на кафедрах; здійснено перевірку готовності кафедр до зимової та літньої екзаменаційних сесій та випускної атестації; на засіданнях кафедр, Вченій раді інституту щосеместрово розглядаються питання про стан навчально-організаційної роботи, основна увага зосереджена на вдосконаленні освітнього процесу, його методичного забезпечення відповідно до вимог кредитно-модульної системи; щосеместрово здійснюється проміжна атестація здобувачів вищої освіти, за наслідками якої батькам студентів I курсу надсилаються листи із відомостями про результати атестації; куратори обговорювали зі студентами результати атестації в академічних групах; в Інституті проводяться батьківські збори з метою вирішення проблем навчання і виховання студентів-першокурсників.

Упродовж навчального року директор та заступник директора з науково-методичної роботи здійснюють поточний контроль за організацією і провадженням освітнього процесу (контроль за виконанням Інститутом навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів навчальних занять, екзаменів та заліків, раціональним використанням аудиторного фонду тощо);

готовністю кафедр до нового навчального року (розклади занять, графіки освітнього процесу, перевідні накази, наявність академічної заборгованості студентів); проведенням сесій, заповненням відомостей підсумкового контролю, проведенням ліквідації академічної заборгованості студентами денної та заочної форм навчання, порядком відрахування студентів, які мали академічну заборгованість; порядком організації та проведення всіх видів практик упродовж навчального року; забезпеченням контролю за плануванням і виконанням індивідуального навчального навантаження штатними викладачами та викладачами, які працюють на умовах сумісництва і погодинної оплати праці.

Координація діяльності стосовно організації та науково-методичного забезпечення освітнього процесу у Волинському інституті ім. В. Липинського здійснюється через Всеукраїнський університет ПрАТ «ВНЗ «МАУП», що забезпечує: реалізацію єдиної освітньої концепції та організацію навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців відповідно до спеціальностей; узагальнення та поширення досвіду педагогічної роботи; підготовку та випуск навчальної, навчально-методичної літератури та дидактичних матеріалів.

В умовах розвитку безконтактних технологій навчання в Інституті широко використовують інформаційно-освітнє середовище Moodle, у якому розміщено комплекси навчально-методичного забезпечення за напрямками підготовки, спеціальностями ОР «бакалавр» та «магістр», що є важливою умовою організації навчання в режимі дистанційної освіти. Використання віртуального середовища Moodle дозволяє не тільки надавати необхідні рекомендації студентам, а й здійснювати інтерактивний зв'язок як систематичний контроль за навчально-пізнавальною діяльністю студентів.

На кафедрах Інституту розроблено і постійно оновлюються комплекси навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін. Викладачі Інституту активно працюють над удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до вимог ECTS, готують підручники, посібники та методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» та «Магістр». Отже, організаційна та навчально-методична робота в Інституті здійснюється з урахуванням сучасних підходів до впровадження кредитно-модульної системи навчання, а також створюються необхідні умови для ефективного функціонування системи ECTS.

У Волинському інституті ім. В. Липинського систематично працює науково-методична комісія, проводяться науково-методичні семінари на кафедрах, на яких обговорюють шляхи удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методики проведення лекцій, практичних та семінарських занять, організації різних видів практик, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, результати різних видів контролю тощо.

В Інституті активно впроваджують інноваційні технології. Для стимулювання інтелектуальних здібностей і творчого потенціалу студентів під час практичних та семінарських занять викладачі широко використовують традиційні й інтерактивні методи і форми навчання (брейн-ринги, діалоги, дебати, диспути, конференції, мультинавчання, роботу парами, творчі завдання, «круглий стіл», аудіо-, відео-записи, ділові та рольові ігри, обговорення

рефератів, професійні тренінги та тренінгові вправи, індивідуальні та групові тренінги, семінари-конференції, дискусії та ін.), застосовують інноваційні технології навчання («коло ідей», «ажурна пилка», «мозкова атака», «акваріум», «мозаїка», «інтерв'ю» тощо).

Відповідно до розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України щодо запобігання захворювань, викликаних коронавірусом COVID-19», у період з березня до червня 2020 року навчання та літня заліково-екзаменаційна сесія в Інституті відбувалася у дистанційному режимі з використанням платформ Moodle, пакетів спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, зокрема, Google Meet та Microsoft Teams, інших програмних засобів та хмарно зорієнтованих сервісів для здійснення відеоконференцій, онлайн-зустрічей та мобільної спільної роботи (Zoom, Скуре та ін.).

У звітному році всі структурні підрозділи Інституту зосереджували увагу на вирішенні проблем забезпечення рівних прав і можливостей здобуття вищої освіти для студентів з інвалідністю. Для успішної соціалізації та самореалізації молоді з особливими освітніми потребами створено належні умови відповідно до норм ДБН щодо архітектурної доступності з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Організацію і проведення практик в Інституті здійснюють відповідно до Положення про практику здобувачів вищої освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Протягом навчального року Інститутом та його кафедрами постійно оновлювалися бази для проходження практик. В Інституті створена Рада роботодавців, яка функціонує на основі Положення про Раду роботодавців.

В Інституті працює Юридична клініка Волинського інституту, що має окреме приміщення на 1 поверсі, під час навчання студенти за графіком надають безоплатні юридичні консультації малозабезпеченим верствам населення. Керівник клініки – к.ю.н. Чайка Роман Анатолійович. Юридична клініка входить до складу Асоціації юридичних клінік України.

В Інституті також функціонує Студентська науково-проблемна група «Розвиток ідей регіональної і національної економік» (керівник – Горбач В.В.) та Студентський гурток «Методологія наукового психологічного дослідження» (керівник – Іванюк М.В.).

Система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації та атестації, а також заохочення педагогічних працівників до наукової діяльності є визначальним фактором у формуванні висококваліфікованого професорсько - викладацького колективу Волинського інституту ім. В. Липинського.

В Інституті підбір і прийом на роботу професорсько-викладацького складу в основному здійснюється на конкурсній основі з урахуванням наявності наукового ступеня і вченого звання та відповідного стажу практичної і педагогічної роботи.

В Інституті працює 23 науково-педагогічних працівника, із них кандидатів наук – 16, докторів наук – 1.

Протягом 2019-2021 років якісний склад науково-педагогічних працівників змінювався не суттєво, проте, був збережений. Є певні проблеми, пов'язані із

співвідношенням штатних педагогічних працівників та сумісників. ЗВУ працює над вирішенням питання.

Відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки та основних засад державної освітньої політики України у 2021 р. стратегія розвитку наукової та науково-технічної діяльності Інституту зорієнтована на здобуття нових знань шляхом проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок, спрямування їх на створення й упровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства та підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців; забезпечення наукового іміджу університету серед вітчизняних та міжнародних ЗВО тощо.

Станом на 2021 рік науково-педагогічні працівники Інституту реалізують 3 науково-дослідні теми:

1. Теорія і практика суспільного розвитку та державного управління.

Науковий керівник: Кадебська Елеонора Володимирівна

Дата початку роботи над науковою темою: 2017 р.

Дата закінчення роботи над науковою темою: 2022 р.

Кафедра, що реалізовує роботу над темою: загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін

2. Формування механізмів реалізації державної регіональної політики.

Науковий керівник: Горбач Людмила Миколаївна

Дата початку роботи над науковою темою: 2017 р.

Дата закінчення роботи над науковою темою: 2022 р.

Кафедра, що реалізовує роботу над темою: економіки та менеджменту

3. Правова держава як гарант дотримання основних прав і свобод людини у громадянському суспільстві

Науковий керівник: Лопоха Василь Васильович

Дата початку роботи над науковою темою: 2017 р.

Дата закінчення роботи над науковою темою: 2022 р.

Кафедра, що реалізовує роботу над темою: права

Сучасні публікації науково-педагогічних працівників Інституту реалізують комунікаційну стратегію, забезпечуючи активне функціонування науково-інформаційного простору закладу вищої освіти. Важливим складником інтелектуальної цінності навчального закладу є вихід його високоякісного публікаційного продукту на європейський та світовий рівні.

У звітному періоді науково-педагогічним складом Інституту було опубліковано: 15 монографій, навчальний посібників та підручників; 51 стаття, з яких 18 – у журналах, що входять до наукометричних баз даних Web of Science, Index Copernicus та Scopus та 33 – фахових виданнях України та закордонних офіційних виданнях.

Науково-педагогічні працівники Інституту взяли участь у 56 наукових та науково-практичних заходах, що проводилися як на базі Інституту, так і поза його межами. Постійно залучалися до організаційних комітетів конференцій, семінарів, олімпіад та конкурсів різних рівнів, що проводилися за ініціативи обласної, міської та районних рад тощо. Зокрема, стали організаторами II

Науково-практичної Інтернет-конференції «Прикладна економіка: від теорії до практики» (22 лютого 2021); Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Вектори модернізації економіки України в контексті сталого розвитку» (20-21 травня 2021р.). Щороку в Інституті проводяться Дні науки, у 2021 році організовано та проведено Фестиваль науки у Волинському інституті ім. В. Липинського (11.05.21 – 21.05.21 рр.).

У 2021 р. к.е.н. Кадебська Е.В. Подяку МОН за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України.

К.ю.н. Чайка Р.А. та к.е.н. Кадебська Е.В. є учасниками Асоціації юридичних клінік України.

Ст. викладач кафедри економіки та менеджменту Рябушенко Н.П. бере активну участь у програмі ООН Жінки «Просування гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок в рамках реформи децентралізації в Україні», є сертифікованою тренеркою-консультанткою з питань фінансової децентралізації Національного Демократичного інституту (NDI) в програмі «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE) за підтримки USAID. Крім того, Рябушенко Н.П. є співавторкою курсу на платформі PROMETHEUS «Гендерно-орієнтоване бюджетування для розвитку громад».

Д.н.ф.в. та спорту Андрійчук О.Я. є членом Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2017 р. та є дійсним членом Всеукраїнської Асоціації Фізичної Медицини, Реабілітації і Курортології з 2019 р.

Науково-дослідна робота студентів, як складова професійної підготовки, передбачає навчання студентів методології та методики дослідження, а також систематичну участь у дослідницько-пошуковій діяльності; озброєння технологіями і вмінням творчого підходу до розв'язання певних наукових проблем. Особлива увага приділяється підготовці майбутньої генерації науковців.

Талановита молодь Інституту закріплена за досвідченими викладачами та об'єднана у 3 наукових гуртки та проблемні групи. Студентські наукові гуртки є традиційною формою організації студентської наукової роботи, що широко використовується для залучення студентів до вивчення спеціальних, загальнонаукових та суспільних дисциплін в Інституті.

В Інституті успішно діють науково-практичні об'єднання як неформальні інтелектуальні об'єднання викладачів та студентів, що характеризуються тематично спільними науковими доробками як лідера, так і членів наукової школи.

Характер і зміст науково-дослідної роботи студентів визначається проблематикою науково-дослідної та науково-методичної діяльності кафедр та інституту.

Важливим напрямом виявлення та розвитку в обдарованій молоді творчого мислення є проведення предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей.

Наукові здобутки:

Горбач В.В. – переможець (2 місце) у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з темою: Забруднення атмосферного повітря Волинської області: сучасний стан та основні проблеми (2021 р.).

Пріоритетним напрямом діяльності Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського є забезпечення якості освіти та професійної мобільності випускників на сучасному ринку праці, запровадження гнучких освітніх програм та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Запроваджена в Інституті система управління якістю підготовки фахівців передбачає використання оперативної інформації про успішність навчання студентів для прийняття своєчасних заходів.

З метою вдосконалення організації навчального процесу, підвищення його якості та результативності, заохочення студентів денної форми навчання до систематичної та ефективної самостійної роботи та відвідування занять розроблено та затверджено ряд нормативних документів, що гарантують внутрішню систему забезпечення якості освіти у Волинському інституті ім. В. Липинського. Такі документи забезпечують перевірку стану засвоєння визначеної системи елементів знань шляхом проведення цілого комплексу заходів, у тому числі модульних контролів, що заплановані навчальним планом з дисциплін на семестр.

В Інституті заліково-екзаменаційні сесії для студентів денної та заочної форм навчання ОР «Бакалавр», «Магістр» проводилися згідно з графіком освітнього процесу, затвердженими розкладами екзаменів та ліквідації академічної заборгованості на засадах Європейської кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу.

Питання про підготовку до заліково-екзаменаційної сесії заслуховуються на засіданнях кафедр, Вченій раді Інституту. До складання екзаменів допускаються студенти, які склали всі заліки. З метою попередження порушень чинного законодавства про вищу освіту в Інституті створено умови, які сприяють прозорості та відкритості проведення підсумкового контролю, до цього процесу залучено органи студентського самоврядування. З метою попередження проявів посадових зловживань та хабарництва в Інституті діють скриньки довіри, а також телефон гарячої лінії.

До складання екзаменаційної сесії 2020/2021 н.р. допущено 35 студентів денної форми навчання. Загалом успішно та у встановлений термін склали сесію 35 осіб. Успішність студентів по Інституту становить 100 %, а середній бал успішності склав – 4,5 бали. Відносна кількість студентів, які навчаються на «відмінно» і добре», становить по Інституту 97 %.

За результатами екзаменаційної сесії 2020/2021 н.р. в Інституті навчається 5 осіб денної форми навчання, які склали всі іспити на «відмінно» (14 % від загальної кількості студентів).

Першочерговим завданням у Волинському інституті імені В'ячеслава Липинського є створення освітньо-виховного середовища професійної підготовки майбутніх фахівців. Невід'ємною частиною цього середовища є студентське самоврядування, як засіб формування громадянської компетентності студентської молоді і важливий фактор розвитку і модернізації

освітнього середовища ЗВО, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них навичок управлінської та організаторської роботи з колективом. Його діяльність цілком відповідає вимогам чинного законодавства та передбачає скоординовану взаємодію з адміністрацією Інституту. Переважна більшість студентів намагається обрати активну позицію у навчанні і в суспільному житті. Вони охоче беруть участь у діяльності органів студентського самоврядування.

Органи студентського самоврядування у Волинському інституті ім. В. Липинського діють на рівні Інституту, напряму підготовки та академічної групи, охоплюючи діяльність всього студентства Академії, що дає можливість гармонізувати життєдіяльність студентів на засадах демократії і самоорганізації.

Відповідно до статті 40 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенням про студентське самоврядування» в Інституті діє студентська рада, яка має навчальний, культурно-просвітницький, соціально-правовий, спортивно-оздоровчий, волонтерський сектори та прес-центр.

Не зважаючи на карантин і малий термін проведення очного навчання, студенти змогли самоорганізуватися та шляхом прямих таємних виборів в інституті були обрані голови та члени студентських рад. До студентської ради університету увійшли представники всіх напрямів підготовки здобувачів.

Ключовою умовою підвищення якості освіти майбутніх фахівців є взаємодія учасників освітнього процесу. Особливо під час карантину в Інституті створене таке середовище, яке забезпечує можливості для саморозвитку студентів через інтеграцію діяльності кураторів, керівників творчих колективів, органів студентського самоврядування, студентів, громадських організацій.

Інститут вважає студентів повноправними та конструктивними партнерами в управлінні та забезпеченні якості вищої освіти, які можуть і безпосередньо беруть участь та впливають на організацію, зміст та результати освітньої діяльності.

Керівництвом Інституту забезпечено належні умови для діяльності органів студентського самоврядування. Традиційними є зустрічі студентської ради з адміністрацією Інституту. Члени студради є членами Вченої ради Інституту, Методичної ради та приймають участь у засіданнях кафедр Інституту. У контексті дистанційного навчання саме органи студентського самоврядування активно залучалися до ефективного його забезпечення, дотримання прозорості та відкритості.

Протягом всього періоду карантину студенти самостійно та з допомогою професорсько-викладацького складу організовували різноманітні акції та онлайн заходи за своїми уподобаннями та активно користувалися всіма можливостями дистанційного спілкування.

Особливе місце серед них займають благодійні заходи. Студенти та професорсько-викладацький склад Інституту завжди долучаються до благодійних акцій усіх рівнів: «Дай шанс – допоможи іншим!», «З надією до життя» та ін. Студенти та викладачі Інституту є активними донорами крові. В Інституті декілька років успішно працює студентська соціально-психологічна служба. Студенти-волонтери беруть участь у різних акціях як на рівні міста, так і на рівні Інституту, співпрацюють з дитячими будинками та реабілітаційними

центрами м. Луцьк. Цього року викладачі та студенти взяли активну участь у благодійних акціях: «Від серця до серця», «Миколай про тебе не забуде», «З Різдом у серці».

Студрада постійно висвітлює життя студентів нашого Інституту в соцмережах. Протягом року на офіційних сторінках Волинського інституту ім. В. Липинського у Instagram та Facebook прийнято участь та здобуто перемогу в різноманітних онлайн-конкурсах «Турнір з шахів», «Шевченківські читання», «Батл на музичних інструментах», «Міс МАУП», «Містер МАУП» тощо.

Отже, створення такого середовища, в якому студенти можуть і активно реалізують свої самоврядні функції є важливим завданням для керівників закладів вищої освіти. Таке середовище є комплексом сприятливих умов, які стимулюють студентів до активної діяльності, які одночасно є її учасниками, ініціаторами, організаторами.

Важливим компонентом освітнього процесу у Волинському інституті імені В'ячеслава Липинського є не лише навчальна а й виховна робота, яка спрямовується на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, формування в студентів гуманістичного світогляду, соціально-політичної орієнтації, моральності й культури, виховання студентів на основі національних традицій та культурно-історичного надбання українського народу.

Планування та організацію виховного процесу в Інституті здійснюють директор, заступник директора з науково-методичної роботи, завідувачі кафедр, куратори академічних груп, студентська рада.

Головна мета навчання та виховання в Інституті – набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в молоді, незалежно від національної належності, рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

Основними цілями є: висока освіченість; національна свідомість, працелюбність, соціальна активність; високі моральні якості; патріотичність; зорієнтованість на шанобливе і поважливе ставлення до себе й оточення; відповідальність; жертвовність; благородство, оптимістичність світогляду; почуття власної гідності й чемності; вольовитість, мужність; чуттєво-емоційну та поведінкову культуру.

Важливими завданнями, які ставляться перед науково-педагогічним колективом є:

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів;
- введення молодшої людини у світ соціального, господарського, політичного, інтелектуального, етичного, культурного досвіду людства й українського народу;
- виховання правової культури: поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки – герба, прапора й гімну, знання та дотримання законів;
- освоєння накопиченого людством знання в усіх галузях діяльності;

- виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції, оволодіння актуальними методами здобування знань і практичного їх використання;
- формування соціальної активності та відповідальності особистості через залучення студентів до процесу державотворення;
- виховання культури мислення й культури розумової діяльності;
- формування мовної культури, володіння і вживання української мови;
- виховання внутрішньої потреби в суспільнокорисній праці, формування актуальної, мотиваційної структури праці;
- спонукання студентів університету до активної протидії проявам аморальності, правопорушенням, бездуховності, антигромадській діяльності;
- формування в суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;
- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молодой людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;
- плекання поваги до інституту, дотримання й розвиток його демократичних та академічних традицій.

З метою виховання громадянської позиції та патріотизму, формування національної свідомості та громадсько-політичної активності студентської молоді в Інституті запроваджена низка як традиційних, так і нових форм виховної роботи: святкування загальнодержавних свят, проведення тематичних вечорів, онлайн екскурсій-подорожей історичними місцями, організовували віртуальні виставки художньої творчості, влаштовували календарно-обрядові та тематичні свята тощо.

Через програми Zoom та Google meet для студентів проводилися майстер класи: «Розпис різдвяного печива (миколайчики)»; «Майстер-клас з розпису великодньої писанки», «Оберіг захиснику України» та ін.

Студенти та викладачі Інституту із дотриманням протиепідемічних заходів взяли активну участь у заходах з нагоди: Дня державного прапора та Дня Незалежності України, Дня пам'яті та примирення, Дня Соборності України, Дня Гідності і Свободи, Дня захисника України, Дня Збройних сил України тощо.

Необхідною складовою патріотичного та громадянського виховання є заходи, що проводяться в Інституті, щодо вшанування подвигу українського народу, увічнення пам'яті про загиблих та жертв Другої світової війни, жертв Голокосту, Голодомору, Героїв небесної сотні. В рамках карантинних обмежень ці заходи проходили у форматі онлайн спілкування чи із дотриманням карантинних умов.

Потужну інформаційну та виховну функції несуть тематичні виставки, кіноперегляди, акції, інформаційні стенди, виховні години, вечори пам'яті, перфоменси, тематичні заходи, круглі столи, історичні години, флешмоби, зустрічі: «Розмовляй українською, пиши українською!», «Психологічні аспекти відповідальності у контексті професійного самовизначення, професійної

підготовки та професійної діяльності», «Медіаграмотність як сучасна потреба інформаційного суспільства».

У квітні 2021 р. студенти та викладачі Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського відвідали Затурцівський меморіальний музей В. Липинського. Цей захід присвячений 139-ій річниці з дня народження В'ячеслава Липинського, відомого українського політичного діяча, історика, публіциста, ім'я якого носить наш інститут.

З метою пропаганди здорового способу життя та з нагоди відзначення Всесвітнього дня здоров'я, студенти Волинського інституту ім. В. Липинського проводять змагання із пейнтболу на базі колишнього командного пункту ракетної частини с. Гаразджа.

Студенти та викладачі Інституту є ініціаторами та активними учасниками святкових заходів з нагоди: Міжнародного дня Миру, Міжнародного дня рідної мови, Дня слов'янської писемності та культури, Дня української вишиванки, Дня українського козацтва, організовуючи різноманітні акції, флешмоби, ярмарки, виставки художньої творчості, майстер-класи, конкурси плакатів, конкурси на краще написання та виконання віршованих творів, конкурси есе, тематичні заходи та свята.

У 2020-2021 рр. за умови дотримання протиепідемічних заходів організовано та проведено різноманітні квести, конкурси та спортивні змагання, естафети; проводилися різноманітні акції з популяризації здорового способу життя.

Профорієнтаційна робота є одним із джерел зростання контингенту студентів Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Профорієнтаційна робота у Інституті здійснюється у відповідності до норм профільних законів України, зокрема: Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», постанов Кабінету міністрів України, інших законодавчих, нормативних та методичних документів з питань профорієнтації населення, в тому числі Положення про професійну орієнтацію молоді, яка навчається, Положення про організацію професійної орієнтації населення.

Профорієнтаційна робота в Інституті складається з наступних логічних елементів:

- професійна інформація;
- професійна консультація;
- професійний відбір;
- професійна адаптація.

Професійна інформація реалізується через систему заходів щодо накопиченню та поширенню відомостей про зміст та перспективи професій, які можна опанувати у навчальному закладі та вимог, що висувуються до особи, яка бажає її отримати.

Особлива увага приділяється інформуванню про можливості професійно – кваліфікаційного зростання і побудови кар'єри майбутніми випускниками.

В Інституті професійне інформування здійснюється за наступними напрямками:

- професійна робота з випускниками шкіл та їх батьками (детальне роз'яснення випускникам, їх батькам про діяльність ПрАТ «ВНЗ «МАУП» в цілому та Волинського інституту імені В'ячеслава Липинського, зокрема, про перспективи обраної професії, тощо);
- робота з закладами професійно-технічної та фахової передвищої освіти (коледжі, технікуми);
- виступи провідних викладачів та спеціалістів Інституту на «Ярмарках професій», заходах, які організовують міське та обласне управління освіти;
- подання рекламних оголошень у засоби масової інформації, соціальні мережі співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування проведення днів відкритих дверей.

Найбільш результативними є проведення профорієнтаційної роботи під час виїздів у населені пункти Волинської області, зустрічі з випускниками шкіл та інших навчальних закладів, спілкування під час проведення «Ярмарок професій».

Важливою є позитивна інформація, яку поширюють студенти та студентки Інституту, випускники попередніх років, які мають позитивний власний досвід навчання.

Професійна консультація в Інституті реалізується через взаємодію фахівця відбіркової комісії та осіб, які хочуть отримати освітні послуги.

Консультаційна діяльність спрямована на виявлення індивідуально – психологічних характеристик, особливостей життєвої ситуації, професійних інтересів, нахилів, стану здоров'я та з урахуванням освітніх потреб абітурієнтів.

Крім консультації безпосередньо з секретарем відбіркової комісії, відвідувачі закладу можуть отримати інформацію з оформлених стендів.

Ринок освітніх послуг у сфері підготовки фахових бакалаврів та магістрів має всі ознаки висококонкурентного та характеризується:

- ціновою конкуренцією;
- агресивною рекламою надавачів послуг;
- наявністю державної підтримки окремих учасників ринку у вигляді бюджетного фінансування.

Останні роки спостерігається тенденція до скорочення контингенту абітурієнтів, що загострює рівень конкуренції на регіональному ринку. З цієї причини в Інституті розробляється стратегія профорієнтаційної діяльності на середньо-терміновий період. Така стратегія має сприяти хорошій позиції навчального закладу серед надавачів послуг у регіоні (серед конкурентів Волинський Національний університет імені Лесі Українки, Луцький Національний технічний університет, Академія рекреаційних технологій, Волинський фаховий коледж Національного університету харчових технологій, Горохівський коледж Львівського національного аграрного університету, Ковельський промислово – економічний коледж національного технічного університету, Луцький біотехнічний інститут Міжнародного науково – технічного університету імені академіка Юрія Бугая, Луцький інститут розвитку людини Відкритого міжнародного університету розвитку людини,

Нововолинський навчально – науковий інститут економіки та менеджменту Західноукраїнського національного університету.

Мережу закладів заклади фахової передвищої та вищої освіти на початок 2020/2021 навчального року в області формують 3 заклади передвищої освіти та 10 закладів вищої освіти.

У закладах передвищої освіти навчалось 1847 осіб, в тому числі за бюджетні кошти 1255 осіб (67,9 % від загальної кількості). В закладах вищої освіти в області навчалось 6921 особа, з яких за рахунок бюджету - 3782 особи (54,6 %).

Професійний відбір відбувається в процесі навчання і є системою заходів, що створюють умови для встановлення професійної придатності студентів до провадження конкретних видів професійної діяльності.

Суттєву допомогу у цьому напрямку надає Юридична клініка. Вона допомагає в реальних умовах відчутти себе на робочому місці фахівця, зрозуміти наскільки комфортним воно є.

Особлива увага приділяється професійній адаптації студентів 1 та 2 курсів, яка здійснюється через систему заходів, що забезпечують входження, оволодіння та досягнення особою професійної майстерності в обраному напрямку освіти.

Професійній адаптації сприяє залученість студентів-першокурсників до усіх заходів, які відбуваються у навчальному закладі.

В Інституті є хороша традиція закріплення наставників зі складу студентської ради за групами 1 та 2 курсів. Така практика полегшує адаптацію та покращує комунікацію між студентами, мінімізує прояви булінгу та інші негативні явища.

Студенти Інституту активно залучаються до заходів, які проводяться в місті та в регіоні.

Рекламна діяльність Інституту спрямована на різні групи бенефіціарів, зокрема:

- учнів шкіл м. Луцьк та інших населених пунктів Волинської та Рівненської областей;
- студентів навчальних закладів I-III рівнів акредитації;
- інших категорій населення, які бажають отримати освіту, пройти перенавчання чи підвищити кваліфікацію, отримавши рівень магістр.

Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського здійснює підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для освітніх та наукових установ, органів державної влади і управління, підприємств всіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти у визначених галузях освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

Виходячи з основної мети та місії Інституту, колектив працює над питаннями запровадження нових освітніх програм, підвищення якості освітніх послуг, наповнення освітнього процесу європейськими цінностями; створення та реалізації ефективної системи розвитку освіти і науки, що забезпечує визначальний вплив фундаментальних і прикладних досліджень на якість освітнього процесу та розвиток закладу вищої освіти як інноваційно-освітньої

інституції; підвищення міжнародного авторитету Інституту, забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, інтеграції у світовий простір вищої освіти; впровадження у всі сфери діяльності Інституту новітніх інформаційних технологій; розвитку матеріально-технічної бази відповідно до міжнародних стандартів; збагачення національно-історичних, культурно-освітніх традицій, максимального використання соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей Волині задля розвитку людського потенціалу.

У наступному році навчально-методична робота в Інституті буде спрямована на підготовку фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти; динаміку запровадження інноваційно-педагогічних та інформаційно-комунікативних технологій в організації професійної підготовки студентів, реалізацію заходів з підвищення конкурентоспроможності випускників, викладачів та науковців Інституту шляхом сприяння вільному оволодінню іноземними мовами і сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями; забезпечення активної підтримки та всебічного розвитку студентського самоврядування із широким залученням його до аналізу організації освітнього процесу та якості освіти; налагодження співпраці із іншими закладами вищої освіти, бізнес-структурами щодо обміну досвідом та практичної підготовки студентів, що сприятиме підвищенню професійної компетенції майбутніх фахівців до рівня світових вимог, а також зростанню їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Найголовнішими завданнями для Волинського інституту ім. В. Липинського є:

- забезпечення культури якості на всіх рівнях організації і здійснення освітньої діяльності;
- спрямування роботи підрозділів Інституту на розвиток Волинського інституту та Академії;
- рейтингова оцінка діяльності науково-педагогічних працівників Інституту;
- постійний моніторинг якості і результатів навчання здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- представлення досягнень Інституту, пропонованих освітніх програм у світовому інформаційному просторі;
- розробка опитувальників для зацікавлених сторін у якості надання Інститутом освітніх послуг;
- удосконалення системи оцінювання здобувачів вищої освіти, перехід на якісно новий рівень інформаційного менеджменту;
- створення такого середовища, в якому студенти можуть і активно реалізують свої самоврядні функції.

Директор Волинського інституту
імені В'ячеслава Липинського

Л.М. Горбач