

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
протокол №11 від 10.12.2025 р.  
Голова Вченої ради, президент  
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»



Г.П. Щокін

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом  
№ 163-0 від 15.12.2025 р.  
Ректор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'K.V. Muraviov', written over a horizontal line.

К.В. Муравйов

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

**ПрАТ "ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**"МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"**

Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти, аспіранти, докторанти та інші особи, що навчаються у Приватному акціонерному товаристві «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (далі - Академії), свідомо приймають цей Кодекс з метою:

- визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
- формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високоякісного освітнього процесу, отримання вагомих наукових результатів, що містять об'єктивну новизну;
- встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між співробітниками Академії, адміністрацією та особами, що навчаються;
- забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу усіх учасників академічної спільноти;
- підвищення іміджу, престижу та репутації Академії.

Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) розроблено у відповідності нормам загальнолюдських та європейських цінностей, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про наукову і науково-технічну діяльність", "Про авторське право і суміжні права", "Про видавничу справу", "Про запобігання корупції", Цивільного Кодексу України, Етичного кодексу Вченого України, Статуту Академії, Стратегії розвитку Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (2019-2029), Правил внутрішнього трудового розпорядку, а також із використанням досвіду провідних зарубіжних і вітчизняних закладів вищої освіти та іншої загальнодержавної нормативної бази.

## **1. Загальні положення**

1.2. Кодекс визначає правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування співробітників та осіб, що навчаються в Академії.

1.3. Кодекс спрямований на дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Академії, зокрема освітній, науковій, виховній, управлінській, а також на підтримку сприятливого психологічного клімату в колективі.

1.4. Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти, докторанти та інші особи, що навчаються в Академії, зобов'язуються дотримуватися правил і норм, спираючись на принципи:

- Людиноцентризму;
- Духовності;
- Професіоналізму;
- Самовдосконалення та розвитку;
- Відповідальності;
- Лідерства;

- Чесності;
- Свободи;
- Довіри;
- Толерантності;
- Суспільного визнання;
- Творчості.
- Нетерпимості щодо недотримання правил і норм Кодексу.

1.5. В Кодексі терміни, наведені нижче, вживаються у такому значенні:

академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень (ст.42 Закону України «Про освіту»);

потенційний конфлікт інтересів - наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи не вчинення дій під час виконання зазначених повноважень;

неправомірна вигода - грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи не грошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав;

подарунок - грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, які надають/одержують безоплатно або за ціною, нижчою мінімальної ринкової;

приватний інтерес - будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю громадських, політичних, релігійних чи інших організацій;

службові особи - особи, які постійно чи тимчасово обіймають посади, пов'язані з виконанням організаційно-розпорядчих чи адміністративно-господарських функцій або виконують такі функції за спеціальним повноваженням, яким особа наділяється службовою особою установи, організації, судом або законом.

## 2. Академічна доброчесність

2.1. Порушенням академічної доброчесності вважається (ст.42 Закону України «Про освіту»):

*академічний плагіат* - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*фабрикація* - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*фальсифікація* - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*стискування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та стискування;

*хабарництво* - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*необ'єктивне оцінювання* - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

## 2.2. Система запобігання та виявлення академічного плагіату в МАУП:

### 2.1. Система запобігання та виявлення академічного плагіату в Академії:

#### 2.1.1. На першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти:

2.1.1.1. Включення до освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів освітніх компонент/тематичних лекцій з академічної доброчесності та академічного письма.

2.1.1.2. Виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи.

2.1.1.3. Поступова переорієнтація на виконання курсових і дипломних робіт у вигляді проєктів, що унеможлиблює компіляцію та плагіат.

2.1.1.4. Посилений контроль завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм, наукових керівників курсових, бакалаврських і магістерських робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

2.1.1.5. Перевірка курсових, бакалаврських і магістерських робіт на предмет академічного плагіату.

#### 2.1.1.6. Функціонування інституційного репозитарію Академії.

*Інституційний репозитарій* - електронний архів для накопичення, тривалого зберігання та забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень.

#### 2.1.2. На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та у докторантурі:

2.1.2.1. Включення до освітніх компонент з підготовки докторів філософії модулів з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу вченого.

2.1.2.2. Висока вимогливість і принциповість наукових керівників і наукових консультантів щодо неприпустимості академічного плагіату у дисертаційних дослідженнях докторів філософії та докторів наук.

2.1.2.3. Експертна оцінка та технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в підготовлених до захисту дисертаційних дослідженнях.

2.1.3. У роботі редакційних колегій наукових видань, щодо яких Академія є засновником (співзасновником):

2.1.3.1. Посилення вимогливості до процесу рецензування статей, що надходять до редколегій, у частині експертної (із залученням членів редколегій, зовнішніх експертів, запровадження процедур «сліпого», «подвійного» рецензування) та технічної перевірки (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) поданих матеріалів на предмет виявлення академічного плагіату.

2.1.3.2. Особиста відповідальність головного та відповідального редакторів редакційної колегії щодо недопущення академічного плагіату в наукових виданнях Академії.

2.1.4. При визнанні в Академії документів про науковий ступінь та (або) вчене звання, одержаних особами в закладах вищої освіти чи установах інших країн - перевірка комісією, що утворюється наказом ректора з фахівців у галузі знань, за якою захищено дисертацію, тексту дисертації та публікацій, які розкривають її основні положення, інших наукових публікацій, на предмет академічного плагіату. Голова комісії несе персональну відповідальність за внесення Вченій раді пропозицій щодо визнання в Академії іноземних документів про науковий ступінь та (або) вчене звання у випадку наявності у дисертаційній роботі (наукових публікаціях) академічного плагіату.

2.2. Усі наукові та науково-методичні праці педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, здобувачів вищої освіти і докторантів Академії публікуються у інституційному репозитарії.

#### 2.3. Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- курсові та кваліфікаційні (бакалаврські, магістерські) дипломні роботи здобувачів вищої освіти;
- конкурсні студентські наукові роботи;
- автореферати та рукописи дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата/доктора філософії/доктора наук, що подаються до захисту спеціалізованим вченим радам (далі - СВР) Академії;

- рукописи монографій, підручників та навчальних посібників, поданих на розгляд Вченої ради Академії (навчально-наукового інституту) щодо надання Академії рекомендації до друку;
- рукописи статей, поданих до публікування у наукових періодичних виданнях

2.4. Оформлення та проведення перевірки зазначених робіт регламентується Положенням про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом».

### **3. Норми професійної етики та академічної доброчесності**

3.1. Для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників Академії є гідним:

3.1.1. сумлінно, компетентно, вчасно, результативно і відповідально виконувати службові повноваження та професійні обов'язки;

3.1.2. постійно підвищувати професійну кваліфікацію, застосовуючи у своїй діяльності інноваційні освітні методи та технології;

3.1.3. сумлінно ставитися до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивно та неупереджено оцінювати знання та вміння здобувачів вищої освіти;

3.1.4. дотримуватися загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках із здобувачами вищої освіти, керівництвом Академії, адміністрацією структурних підрозділів, колегами і підлеглими;

3.1.5. із толерантністю та повагою ставитися до колег та здобувачів вищої освіти, незалежно від їх етнічної, релігійної, культурної або соціальної приналежності;

3.1.6. сприяти творчій активності студентства, заохочувати і підтримувати будь-яку діяльність, пов'язану з системою студентського самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу Академії; враховувати пропозиції студентства щодо форм та методів навчання;

3.1.7. не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням службових та професійних повноважень;

3.1.8. нести моральну відповідальність за наслідки своїх досліджень, що можуть впливати на природне середовище і розвиток людства;

3.1.9. сприяти практичній реалізації результатів своєї роботи задля покращення життя суспільства, збереження культурно-історичної спадщини, раціонального використання природних ресурсів тощо;

3.1.10. чинити опір псевдонауці, виступати проти проявів академічної недоброчесності:

3.1.11. захищати свободу наукового пошуку, протидіяти втручанню влади та чиновників у наукові дослідження, упередженому впливу на характер отримуваних у дослідженнях даних та результатів;

3.1.12. спиратися на міжнародні та національні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності та авторського права;

3.1.13. дбайливо ставитися до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів університету;

3.1.14. самостійно оцінювати правомірність наданих керівництвом рішень чи доручень та можливу шкоду, що була завдана у процесі виконання таких рішень чи доручень, утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать законам, незважаючи на приватні інтереси;

3.1.15. негайно повідомляти керівництву у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник академічної спільноти вважає незаконними або такими, що становлять загрозу охоронюваним законом правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;

3.1.16. уникати приватного інтересу та конфлікту інтересів.

Для педагогічних, наукових та науково-педагогічних працівників Академії є неприйнятним:

3.1.17. допускати порушення освітнього процесу, його недостатнє науково-методичне забезпечення;

3.1.18. не дотримуватися вимог контракту та виконання індивідуального робочого плану;

3.1.19. запізнюватися на роботу або пропускати її без поважних причин;

3.1.20. допускати некоректне, зневажливе ставлення до здобувачів вищої освіти, колег та співробітників;

3.1.21. вдаватися до форм академічного шахрайства, академічного плагіату та інших форм прояву академічної недоброчесності, викладених у Розділі 2;

3.1.22. зловживати владою, впливом або службовим становищем;

3.1.23. провокувати підкупом;

3.1.24. допускати факти службового підроблення та службової недбалості;

3.1.25. приймати пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди чи подарунків службовою особою;

3.1.26. брати та пропонувати хабарі та (або) здійснювати будь-які інші корупційні дії;

3.1.27. свідомо порушувати норми чинного законодавства України та нормативні й розпорядчі документи Академії (Статут, правила внутрішнього трудового розпорядку, кодекси, положення, накази та розпорядження);

3.1.28. проявляти у будь-якій формі небажану вербальну, невербальну чи фізичну поведінку сексуального характеру, мета або наслідок якої - порушення гідності особи, зокрема шляхом створення загрозливого, ворожого, принизливого або образливого середовища, тощо.

3.1.29. виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються, представників науково-педагогічного складу або адміністрації.

3.2. Для здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються є гідним:

3.2.1. поважати честь і гідність інших осіб;

3.2.2. відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;

3.2.3. бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

3.2.4. використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;

3.2.5. активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

3.2.6. використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них;

3.2.7. подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;

3.2.8. у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної доброчесності;

3.2.9. інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної доброчесності.

Для здобувачів вищої освіти та інших осіб, що навчаються є неприйнятним:

3.2.10. виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до осіб, що навчаються, представників науково-педагогічного складу або адміністрації;

3.2.11. запізнюватись на навчальні заняття та пропускати їх без поважних причин;

3.2.12. під час контрольних заходів використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), друковані (книги, методичні посібники), електронні (телефони, планшети)) заборонені викладачем;

3.2.13. просити, надавати та одержувати допомогу від третіх осіб (у тому числі і в якості підставних) при проходженні поточного, модульного, семестрового і підсумкового контролю; використовувати родинні або службові зв'язки для отримання позитивної або вищої оцінки;

3.2.14. надавати для оцінювання письмову роботу, підготовлену за участю інших осіб;

3.2.15. вносити до списку авторів публікацій осіб, які не брали участі в отриманні наукових результатів;

3.2.16. фальсифікувати або фабрикувати інформацію, наукові результати з їх наступним використанням у роботі (курсівій, дипломній, дисертаційній);

3.2.17. отримувати або пропонувати хабар за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності;

3.2.18. брати участь у будь-якій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності.

3.3 Факти порушення науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, норм Кодексу виносяться на розгляд Ради з академічної доброчесності, повноваження якої встановлюються Розділом 4 цього Кодексу.

#### **4. Рада з академічної доброчесності**

4.1. Рада з академічної доброчесності (далі - Рада) створюється з метою розгляду недотримання членами академічної спільноти Академії положень даного Кодексу.

4.2. У своїй діяльності Рада керується нормами загальнолюдської моралі та етики, Конституцією України, Законами України, постановами Верховної Ради України, указами Президента України, актами Кабінету Міністрів України, наказами і розпорядженнями МОН України, Статутом Академії та цим Кодексом.

4.3. Персональний склад Ради затверджується щорічно на засіданні Вченої ради.

4.4. Рада має право:

4.4.1. одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення Кодексу та готувати відповідні висновки;

4.4.2, залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

4.4.3. проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

4.4.4. ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності;

4.4.5. готувати пропозиції ефективності впровадження принципів академічної доброчесності у освітню та наукову діяльність Академії;

4.4.6. надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання положень Кодексу.

4.3. Персональний склад Ради затверджується наказом ректора на підставі рішення Вченої ради у складі 7 осіб, до числа яких на постійній основі входять:

4.5.1. - голова Ради, який обирається на засіданні Вченої ради з числа її членів;

4.5.2. – віце-президент Академії;

4.5.3. - керівник Департаменту навчально-методичного забезпечення і якості освіти;

4.5.4. - голова студентської ради Академії;

4.5.5. - член студентської ради Академії;

4.5.6. - голова наукового товариства студентів і молодих вчених Академії.

4.5.7. - уповноважений з прав студентів (омбудсмен) Академії.

4.6. Склад Ради та відповідна контактна інформація розміщуються на офіційному сайті Академії одразу після її затвердження.

4.7. При розгляді конкретної заяви до складу Ради тимчасово включаються директор/декан інституту або їх заступники та голова студентської ради інституту/факультету, який представляє особа, відносно якої розглядається питання порушення Кодексу.

4.8. Засідання Ради є правомочним, а рішення вважається прийнятим, якщо в ньому взяли участь не менше 2/3 членів Ради і більше половини проголосували «за» чи «проти» нього.

4.9. На засідання Ради запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу. При неявці останньої засідання переноситься з письмовим попередженням цієї особи (не пізніше ніж за три робочі дні) про дату, місце і час проведення наступного засідання.

У разі повторної неявки засідання проводиться за відсутності особи, щодо якої розглядається питання порушення Кодексу.

4.10. За результатами проведених засідань Рада готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП» чи «Про спростування фактів щодо порушення норм Кодексу академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Вищевказані висновки Ради носять рекомендаційний характер та подаються ректору Академії для подальшого вживання відповідних заходів.

У разі встановлення в діях учасників освітнього-наукового процесу фактів порушення чинного законодавства останній негайно повідомляє про це відповідні органи.

4.11. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки такого порушення, може звернутися до голови Ради з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються - особисті дані заявника (П.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Радою не розглядаються.

4.12. Працівники та особи, що навчаються, які володіють інформацією щодо підозри можливого порушення норм Кодексу, але не мають достатніх підстав для написання заяви або мають вагання щодо можливості вчинення ними дій, які в подальшому можуть бути кваліфіковані як порушення норм Кодексу, можуть звернутися до членів Ради за консультацією.

4.13. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

4.13.1. ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

4.13.2. особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

4.13.3. знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

4.13.4. оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

4.14. Вчена рада раз на рік заслуховує звіт голови Ради з академічної доброчесності та приймає рішення щодо її подальшої діяльності.

## **5. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності**

5.1. За порушення норм академічної доброчесності наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності відповідно до нормативних і розпорядчих документів, норм законодавства України, у тому числі таких як:

5.1.1. відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

5.1.2. позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;

5.1.3. позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

5.1.4. догана;

5.1.5. звільнення з посади.

5.2. За порушення правил академічної доброчесності особи, що навчаються в Академії, можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності як:

5.2.1. попередження;

5.2.2. повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);

5.2.3. повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;

5.2.4. відрахування з Академії.

5.3. Наукові, педагогічні, науково-педагогічні працівники та особи, що навчаються, мають право на незаборонені законодавством способи оскарження звинувачень в порушенні норм академічної доброчесності, зокрема рішення Ради може бути оскаржене до Вченої ради Академії.

## **6. Прикінцеві положення**

6.1. Кодекс ухвалюється Вченою радою.

6.2. Кодекс набирає чинності з моменту схвалення його більшістю членів Вченої ради та введення у дію наказом ректора.

6.3. Здобувачі вищої освіти мають бути ознайомлені з Кодексом впродовж місяця з дня зарахування до Академії, а наукові, педагогічні та науково-педагогічні працівники - при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням з Правилами внутрішнього трудового розпорядку і підписанням Декларації про академічну доброчесність (додатки 1,2).

6.4. Всі працівники та особи, що навчаються, повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу. Незнання цих норм не може слугувати виправданням щодо його порушення.

6.5. Невиконання норм Кодексу є предметом розгляду Ради з академічної доброчесності.

6.6. Зміни і доповнення до Кодексу виносяться на розгляд Вченої ради за пропозиціями Вчених рад інститутів/факультетів, Ради з академічної доброчесності, студентської ради, наукового товариства студентів та аспірантів, ради молодих вчених.

6.7. Зміни і доповнення до Кодексу в частині відповідальності здобувачів вищої освіти потребують погодження з відповідним органом студентського самоврядування.

## ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

здобувача вищої освіти, докторанта ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Я, \_\_\_\_\_,

ПІБ (повністю)

як член академічної спільноти Академії, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Академії, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до освітньої та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- поважати честь і гідність інших осіб;
- відповідально ставитись до своїх обов'язків, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними програмами та планами;
- бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;
- ефективно використовувати час навчальних занять для досягнення освітніх цілей;
- активно займатись самостійною роботою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;
- використовувати у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та грамотно посилатися на них;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних чи дослідницьких завдань звертатись до інших за допомогою, не порушуючи принципів академічної доброчесності;
- інформувати викладачів та осіб, що навчаються, про порушення норм і правил академічної доброчесності.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Академії згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Дата

Підпис

## ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника

ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

я, \_\_\_\_\_

ПІБ (повністю), посада

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Академії, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись законодавством України, етичними вимогами до професійної та наукової діяльності.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Академії.
- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам та репутації Академії.
- Запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності представниками академічної громади.
- Не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності.
- Використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних.
- Не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела).
- Не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Академії згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Дата

Підпис